

ФАКУЛЬТЕТ БІОМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



УНІВЕРСИТЕТ

«УКРАЇНА»

Спецвипуск «АБИТУРІЄНТ-2015»

Газета заснована у лютому 2000 р.

ШАНОВНІ МАЙБУТНІ СТУДЕНТИ!



Ось і настав час, коли Вам доводиться у нелегких роздумах шукати відповідь на доленосне питання: **куди піти навчатися?** Ви повинні вже сьогодні подбати про те, щоб здобути сучасну високоякісну вищу освіту, яка створить у майбутньому надійну основу щасливого і заможного життя.

Демократизація суспільного життя в Україні, елементи ринкової економіки, які проникають і в освітнє середовище, обумовили виникнення цілої низки нових вищих навчальних закладів, які надзвичайно швидко розвиваються.

Серед них і **Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"**, який **дуже стрімко зростає**. Це недержавний вищий заклад освіти, але він безприбутковий, у нього немає дивідендів, його працівники – не заробітчани, а орачі

на освітянській ниві. Університет "Україна" сьогодні – це вищий навчальний заклад, де створюється сучасна матеріально-технічна база, аналогу якій немає в Україні.

Університетське містечко, розташоване **по вул. Львівській, 23**, є окрасою західної частини Києва. Спектр із 46 спеціальностей охоплює найбільш **конкурентоспроможні** на ринку праці професії. **Університет має державно-корпоративне замовлення на підготовку фахівців, студенти отримують наукові, спортивні та інші стипендії**, у тому числі й іменні.

Навчально-виховний процес забезпечує досвідчений професорсько-викладацький склад. Понад 75% наших професорів, докторів, кандидатів наук мають державні нагороди та відзнаки. В університеті створено ефективне **студентське самоврядування**. Студентське дозвілля організовується із широким залученням розвиненої університетської художньої самодіяльності та спортивних заходів. При університеті працюють автошкола, лінгвістичний центр, центр практичної психології, різноманітні гуртки і клуби.

З метою професійного самовизначення молоді та набуття нею практичного досвіду створена **Школа кар'єрного зростання**. Серед студентів університету та його випускників 18 олімпійських, паралімпійських та дефлімпійських чемпіонів, які мають по декілька урядових нагород. Отже, Університет "Україна" – **унікальний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації**, здатний зробити свій вагомий внесок у зміцнення інтелектуального потенціалу нації.

Будучи сам батьком і дідусем – а мої діти й онуки навчаються саме в нашому університеті – я добре розумію турботи Ваших батьків, пов'язані з вибором майбутнього фаху. Тож, щиро бажаю Вам та Вашим батькам успіху в досягненні мети. Не схибте, оскільки правильний вибір професії, а також навчального закладу забезпечить розвиток, реалізацію Вашого потенціалу, успішність та благополуччя.

Наші випускники, крім теоретичної підготовки, набувають навичок практичної роботи, **впевнено презентують себе на ринку праці** як самодостатні, обізнані фахівці. Після закінчення навчання випускники отримують **диплом державного зразка**, а навчаючись за програмою подвійних дипломів в одному з іноземних вишів-партнерів, – **європейський диплом**.

Цьому сприяють сучасні виробничі підрозділи, що функціонують у структурі університету – видавничо-поліграфічний комплекс, аудіовідеостудія, медико-реабілітаційний центр, їдальня. Усі вони є потужною базою практики студентів. А проблемою працевлаштування студентів і випускників опікується Кадрова агенція.

Раді будемо бачити Вас у лавах студентства Університету "Україна".

Хай Вам щастить!

Президент Університету «Україна»

П. Таланчук

ФАКУЛЬТЕТ БІОМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Координати Приймальної комісії:

Адреса: м. Київ, вул. Львівська 23, корп. 1, каб. 104
Тел.: +380-44-409-27-62, +380-44-424-70-08,
 +380-67-224-24-19
e-mail: pkuu@vmurof.com.ua

Координати відбіркової комісії ФБМТ:

Адреса: м. Київ, вул. Львівська 23, корп. 2, каб. 301
Тел.: +380-44-409-24-16; +380-44-424-31-87,
 +380-67-224-24-19, +380-67-507-26-01, +380-63-618-50-16
e-mail: dekanat31@meta.ua, GreenDragoness@yandex.ru

Факультет біомедичних технологій – один із наймолодших в університеті, створений у 2002 році. До складу факультету входять кафедра імунології та кафедра мікробіології, сучасних біотехнологій та екології, працюють Науково-дослідний центр імунології та біомедичних технологій і навчально-наукова лабораторія мікробіології, імунології та біотехнологій. Кожна кафедра націлена на вирішення актуальних проблем взаємодії людини із природою і готує компетентних спеціалістів у відповідних галузях. Очолює факультет **Валентина Олексіївна МОВЧАН** – кандидат біологічних наук, доцент.

Факультет надає освітні послуги з напрямів 6.040102 «Біологія», 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр на денній та заочній формах навчання, а також забезпечує викладання дисциплін «Екологія» та «Екологічна етика» на всіх спеціальностях Університету «Україна». Готується до відкриття напрям 6.120201 «Фармація».

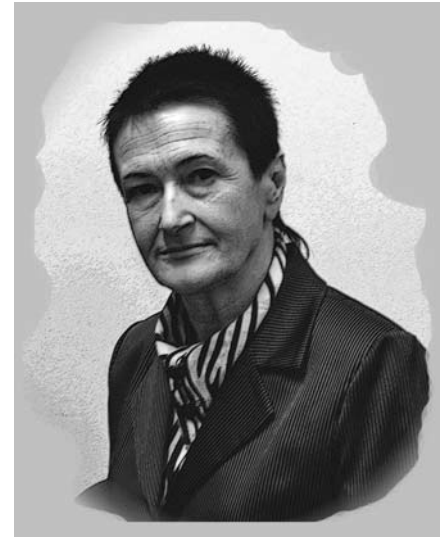
Після здобуття диплома бакалавра випускники можуть продовжити навчання у магістратурі за спеціальностями 8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища», 8.04010202 «Мікробіологія», а в найближчому майбутньому – ще й за спеціальністю 8.04010211 «Імунологія».

Дуже високий попит на спеціалістів у галузі медицини зумовлює вибір більшістю абітурієнтів спеціальності «Мікробіологія», оскільки такий фахівець знає фундаментальні основи інфекційних захворювань і після короткотермінової (3-5 місяців) атестації в закладі післядипломної медичної освіти має право працювати на посаді лікаря-лаборанта. Усі без винятку наші випускники, які хотіли працювати у медичних закладах, саме там і працюють, і попит на них із року в рік зростає. Враховуючи ці тенденції, ми максимально розширюємо спектри викладання дисциплін, які згодяться в роботі саме в медичних закладах. Це «Біологічні основи інфекційних процесів», «Антибіотики», «Метаболізм мікроорганізмів», «Молекулярна мікробіологія», «Екологія мікроорганізмів», «Віруси мікроорганізмів», «Цитологія мікроорганізмів», «Прикладна імунологія», «Біологія та систематика окремих груп бактерій»,

«Закономірності росту мікроорганізмів», «Імунопатологія», «Мікологія». Для тих, хто орієнтований на наукову роботу поза медициною, безумовно, цікавими предметами будуть також «Грунтова мікробіологія», «Психологія та педагогіка вищої школи», «Основи наукових досліджень», «Екологічна етика», «Біорізноманіття».

Проте не слід забувати, що все більшого значення в наш час набуває вміння зберігати природу, вірніше, ті її залишки, які ми «взяли у борг у наших нащадків (а не отримали у спадок від батьків)». Більше того, сучасна екологічна наука і технологія повністю володіють методиками створення екосистем із заданими властивостями. Залишилось лише втілити ці вміння в життя. Сучасна екологія повинна бути конструктивною – і наш випускник-еколог умітиме створювати такі умови в міському середовищі, які зроблять це міське середовище приємнішим, кориснішим для здоров'я і привабливішим, ніж позаміські природні ландшафти. Адаже воно буде створено із застосуванням законів екотерапії, відеоєкології, аерофітотерапії, гарденотерапії, анімалотерапії і т.д., які вивчають наші студенти-екологи. Крім обов'язкових для вивчення дисциплін, таких як «Методологія та організація наукових досліджень», «Методика викладання у вищій школі», «Стратегія сталого розвитку», «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Екологічний менеджмент і аудит», «Геоінформаційні системи в екології» і т.д., студенти вивчають актуальні сьогодні вибіркові дисципліни: «Оптимізація антропогенних екосистем», «Екобіотехнології відновлення довкілля», «Екологічні основи боротьби з біопозшкодженнями», «Екологічна політика ЄС та правові механізми її втілення», «Принципи створення екосистем», «Екоосвітній туризм», «Екотерапія», «Анімалотерапія», «Радіоекологія біоти післяварійних ґрунтів», «Біологічні основи радіаційної безпеки».

Як відомо, теорія без практики – мертва. Тому всі наші студенти проходять практику в умовах, «наближених до бойових». На молодших курсах – у ботсадах, зоопарках, заповідниках і мисливських господарствах, причому не з граблями і лопатами, вигрібаючи сміття, а в лабораторіях та на спостережних пунктах, досліджуючи поведінку тварин, вносячи пропозиції



Тел.: (067) 507-26-01
 e-mail: greendragoness@ya.ru

щодо вдосконалення життєвого простору у вольтерах, ведучи фенологічні спостереження за розвитком рослин-інтродуцентів та досліджуючи їх біохімічний склад.

На старших курсах студенти індивідуально або невеликими групами ідуть на практику в ті наукові, медичні, виробничі чи будь-які інші заклади, які їх найбільше цікавлять. З цими закладами укладені договори про співробітництво, відповідно до яких студенти виконують якусь доступну їм частину роботи в лабораторіях, допомагають персоналу і одночасно навчаються методам роботи, а на переддипломній практиці вони вже здатні самі проводити наукові дослідження (звичайно, під керівництвом старших товаришів). Студенти, яким цікава сільськогосподарська тематика, мають можливість пройти безкоштовне стажування у Франції на фермах різного спрямування, – для цього потрібні всього дві речі: бажання і початкове знання французької мови.

Ми постійно прагнемо вдосконалюватися, іти в ногу з часом і враховувати індивідуальні здібності і прагнення студентів – і, як наслідок, знаходимо все нові можливості для розвитку.

Мовчан В.О.,
 декан факультету біомедичних технологій,
 кандидат біологічних наук, доцент

МІКРОБІОЛОГІЯ

Кафедру мікробіології, сучасних біотехнологій та екології очолює доктор біологічних наук, професор **Адель Федорівна АНТИПЧУК** – лауреат премії імені академіка Д.К. Заболотного, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

Зусилля студентів-біологів і професорсько-викладацького складу зосереджені на засвоєнні знань, отриманні вмінь і навичок у галузі мікробіології, біотехнологій та імунології.

Лабораторії кафедри оснащені сучасним лабораторним обладнанням: імуноферментними аналізаторами (ІФА), приладами для проведення полімеразноланцюго-



вих реакцій (ПЛР), ПЛР-боксами, сучасними мікроскопами та ін. Прилади та обладнання використовуються як у навчальній, так і в науковій роботі студентів.

Студенти старших курсів беруть участь у наукових дослідженнях та виступають із доповідями на студентських конференціях університетського та міжвузівського рівнів. Тези доповідей публікуються у матеріалах конференцій.

З мікробіологією людство пов'язує найбільші сподівання, а саме:

- можливість профілактики, діагностики і лікування інфекційних захворювань;
- селекцію мікроорганізмів-продуцентів різних хімічних сполук, антибіотиків і ферментів;
- значне підвищення врожайності сільськогосподарських культур і збереження родючості ґрунтів;
- розробку методів боротьби зі збудниками хвороб сільськогосподарських рослин;
- вивчення причин та розробку методів боротьби з біопозшкодженнями бетонних і металевих опор, кабельних мереж та витворів мистецтва;
- переробку відходів, що забруднюють довкілля.



Завдяки об'єднанню зусиль колективу викладачів кафедри випускники володіють новітніми біологічними технологіями і матимуть змогу працювати в науково-дослідних лабораторіях та виробництвах промисловості мікробного синтезу.

Є ТАКА ДИСЦИПЛІНА – БОТАНІКА

Ботаніка – наука про рослинний світ. Ми бачимо його кожен день, але чи замислюємось ми – яким дивом є кожна найменша билінка? Адже рослини – це такі істоти, які здатні створювати складні органічні речовини із простих неорганічних. На відміну від тварин, які отримують ці речовини уже в готовому вигляді, за рахунок інших тварин або рослин, вони створюють їх самі. „Рослина – істинний Прометей, – писав Тімірязєв, – що викрав вогонь з неба. Поглинутий нею промінь сонця горить у миготливому вогнику скіпки і в сліпучій іскрі електрики...”.

Це нормативна дисципліна для всіх біологів. Вона вивчає становлення ботаніки як науки, будову нижчих та вищих рослин, тканини вищих рослин, їх органи, закони росту і розмноження, життєві форми і багато іншого, що дозволить вам хоч трохи зрозуміти цих дивних мовчазних істот, насамперед – що лише з ними ми зможемо жити на Землі.

Але не все так просто. Не всі рослини є безкорисливими годівниками тварин. Деякі рослини прагнуть вибратись на вищий щабель трофічної піраміди, і з ними Вас познайомить під час занять і практики молода співробітниця факультету – кандидат біологічних наук, доцент **Ольга Вікторівна МЕЛЕЖИК**.

Існує група рослин, яка в усі часи не лише привертала увагу науковців і квітників, а й була невичерпним джерелом страхітливих легенд. Головна справа їх життя – це полювання! Такий екзотичний спосіб харчування вони обрали через необхідність виживання на бідних болотистих ґрунтах. Середовище існування може дати рослині лише «прожитковий мінімум», решту необхідних речовин рослина добуває самостійно (скоро і ми так будемо...).

У XVII ст. із Мадагаскару до Європи привезли чудернацькі великі квітки, схожі на глечики з кришками. Це мухоловка з роду непентес. Ловчий глечик розвивається з листа, в його верхній частині виділяється солодка рідина, яка і приваблює комах. При потраплянні жертви у глечик кришка закривається, і комаха падає у травну рідину. Деякі непентеси мають глечики таких розмірів, що здатні перетравити навіть невеликого гризуна – саме так трапилося у Ботсаду ім. Фоміна, де непентес є у приміщенні тропічної водойми: споживши



мишу, рослина кілька тижнів буйно цвіла. Співробітники поки що не зникали...

На наших лісових болотах трапляється росичка: її листочки густо вкриті тоненькими волосками, на кінцях яких поблискує крапелька роси – це клейка рідина, яка не лише приваблює комах, а й міцно тримає здобич.

Поруч із росичкою можна побачити ще одну хижачку – товстянку, яка ловчих війок не має, а комах ловить усією поверхнею листка, до якої

жертви прилипають, мов до стрічки-липучки.

Є рослини-хижаки, які здобич ловлять, хапаючи її своїм листям, наче руками. Це знову мухоловки. Листки цих рослин складаються з двох половинок, на кінцях яких є довгі чутливі зубці. При найменшому дотику до листка він закривається за долю секунди.

Є хижаки і серед водних рослин – це альдрованда і пухирник, які зустрічаються у стоячих водоймах чи у заглибленнях боліт. З ними ви познайомитесь пізніше, під час навчання.

ІМУНОЛОГІЯ

Кафедру імунології очолює доктор біологічних наук, професор з імунології і алергології **Валентин Петрович ШИЧКІН**.

Імунологія вийшла з надр мікробіології і вивчає механізми захисту людини і тварин. За останні роки імунологічні дослідження увійшли майже в усі сфери біології та медицини, спрямовуються на розв'язання проблем трансплантації органів, створення вакцини проти СНІДу та інших інфекційних захворювань, імунотерапії раку, аутоімунних захворювань і алергії. Нині імунологія є самостійною наукою, яка вивчає взаємостосунки макро- і мікроорганізмів, принципи їх співіснування. Одним із напрямків науки є медична імунологія. Це найновіша діагностика пухлинних маркерів, виявлення маркерів на ранніх стадіях онкозахворювань, імунологічний контроль за ефективністю проведеного курсу лікування, виявленням ранніх рецидивів і метастазів.

Наші випускники зможуть працювати імунологами у клініках, у науково-дослідницьких лабораторіях, у сучасних приватних лабораторіях, де на рівні останнього слова науки ведеться діагностика різних інфекційних захворювань, у тому числі й діагностика на спадковому рівні за допомогою досліджень ДНК і РНК. Найкращі випускники-імунологи матимуть досить високі шанси працевлаштуватися не тільки у вітчизняних лікувальних та діагностичних закладах, а й у закордонних установах. Спеціалісти з імунології є високо затребуваними в усіх країнах світу. Наші студенти завжди матимуть переваги, бо ми включили до навчальної програми сучасні курси та спецкурси з імунології, включаючи потужну методично-практичну підготовку на базі Науково-дослідного центру імунології та біомедичних технологій. З майбутньою спеціальністю студенти знайомляться, починаючи з другого курсу навчання.



УНІВЕРСИТЕТ "УКРАЇНА" - СПІВВИКОНАВЕЦЬ НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЄВРОСОЮЗУ "THUMISTEM"

«Я намагаюся навчити своїх студентів дивитися на життя крізь імунологію», – це філософія науковця та позиція викладача Валентина ШИЧКІНА, доктора біологічних наук, професора, завідувача кафедри імунології, директора Науково-дослідного центру імунології та біомедичних технологій Університету «Україна», який намагається донести її до кожного свого студента.



Валентин Петрович Шичкін є одним із яскравих представників сучасної біомедичної науки, зокрема, імунології, в Україні. Він також відомий і далеко за її межами. Завдяки активній позиції та діяльності професора В. Шичкіна в Університеті «Україна» створено кафедру імунології та Науково-дослідний центр (НДЦ), на базі яких студенти безпосередньо втілюють свої теоретичні знання та ідеї в науково-дослідну практику, формують світогляд майбутнього науковця.

Як відомо, в Україні на розвиток науки з державного бюджету надходять невеликі кошти. Це спонукає досвідчених професіо-

налів і талановиту молодь шукати кращої долі за кордоном. Але в той же час у світі створено достатньо різноманітних фондів, які готові надавати потужні міжнародні гранти на проведення наукових досліджень, на підтримку молодих учених. Хоча стати отримувачем такого гранту нелегко, але за умови цілеспрямованої та наполегливої праці це є цілком можливим. Якщо такий грант залучено в Україну – це найліпший спосіб утримати талановитих вчених та молодь у своїй країні.

Професор В. Шичкін пішов саме таким шляхом. Завдяки Валентину Петровичу Університет «Україна» у жовтні 2013 року став учасником амбітного міжнародного наукового проекту Європейського Союзу під короткою назвою «ТіміСтем». Це широко відкриває двері Університету «Україна» не тільки до інтеграції в Європейський та світовий науковий простір, а й дає змогу студентам кафедри імунології бути безпосередньо причетними до нього.

- Валентине Петровичу, як розвиваються біомедичні та природничі науки в Україні нині?

- Я не візьму на себе відповідальність говорити від імені всіх біомедичних та природничих наук. Але, думаю, вони розви-

ваються так, як і всі інші, що потребують високої кваліфікації, значного фінансування, належної матеріально-технічної бази. Вагомим чинником є також попит з боку суспільства, виразником якого є державні інституції та приватний бізнес. Тому, з огляду на стан справ із усім вищезазначеним, можна говорити скоріше про деградацію науки в Україні, ніж про її розвиток. Але це не значить, що все у нас погано, бо на руйнах завжди виростає щось нове. І це нове пов'язане з точковою інтеграцією окремих



наукових колективів у вітчизняний бізнес та в міжнародну систему грантів. З цього боку я дуже оптимістично дивлюся на перспективи української науки. Бо, незважаючи на

її систематичне руйнування за роки незалежності, у нас ще зберігся значний академічний потенціал старої школи і, найголовніше, почало з'являтися нове покоління, що прагне до знань. Як викладач вищого навчального закладу я безпосередньо відчуваю ці зміни на контингенті своїх студентів факультету біомедичних технологій. Мені дуже цікаво працювати з талановитою молоддю. І я сподіваюся, що наша молодь незабаром стане лідером у вітчизняній галузі природничих та біомедичних наук та достойним конкурентом на світовій арені.

– Якою є система грантів у нашій державі зараз?



- На це запитання мені важко відповісти, тому що з деякого часу я перестав брати участь у державній системі грантів. У цілому ця система є важкою для розуміння та доступності. Особливо, якщо ти працюєш у приватному/недержавному секторі, до якого, наприклад, належить Університет «Україна». У нашій системі грантів важливішими є особисті стосунки, а не зрозумілі та прозорі правила участі, які є однаковими для всіх учасників процесу. Тому я задовольняюсь Європейським грантом, який ми отримали у складі міжнародного консорціуму в жовтні 2013 року на проведення досліджень з імунобіології стовбурових клітин тимусу з перспективою їх застосування для реабілітації імунної системи в імунodefіцитних хворих. До речі, я був ініціатором підготовки цього науково-дослідного проекту і створення міжнародного консорціуму. Це стало запорукою особливої ролі Університету «Україна» в цьому консорціумі та проекті.

– Багато пішло сили та часу на участь у конкурсному відборі?

- Мені довелося витратити близько року, щоб зрозуміти головні складові шляху до успішної участі в наукових програмах Євросоюзу. За цим стоїть величезна робота із вивчення нормативних документів Єврокомісії, авторизації Університету «Україна» в європейській базі даних як учасника наукового процесу, формування конкурентної наукової концепції та створення міжнародного консорціуму для реалізації цієї ідеї. Ну і, звичайно, багаторічний досвід попередньої дослідницької роботи в галузі імунології та імунобіології стовбу-

рових клітин. З огляду на те, що українська сторона є ініціатором цього наукового проекту, ми маємо дуже впливові позиції в консорціумі та є координатором одного із ключових завдань проекту. В цілому до проекту залучені 7 країн: Україна, Туреччина, Хорватія, Іспанія, Чехія, Велика Британія і США. Слід відмітити надзвичайно важливу роль координатора проекту. На ньому зав'язані всі процеси первинної підготовки проекту, його наступного погодження з Єврокомісією, підготовки угоди по консорціуму та поточного управління ним. Координатор є відповідальним за виконання проекту в цілому та відповідну реалізацію коштів, отриманих по гранту. На певному етапі роботи ми передали функції координатора Единбурзькому університету (Велика Британія). Це виявилось надзвичайно вдалим кроком для успішного завершення роботи з підготовки як самого проекту, так і інших документів, що були необхідні для підписання контракту з Європейською Комісією. Офіційна назва проекту: «Development of stem cell-based therapy for thymic regeneration». Він також має коротку назву «ThymiStem» і зареєстрований у базі проектів Європейської Комісії за номером 602587.

– Ви були впевнені у тому, що виросте Європейський грант?

- Як я вже зазначив, було докладено багато сил та часу для попереднього вивчення керівних документів Європейської Комісії, оцінки власних можливостей, проведення організаційних та пошукових заходів, підготовчої роботи. Тому, звичайно, позитивний результат був нами очікуваний, хоча мало хто на це сподівався у нашому університеті, та і взагалі з моїх колег в Україні, Росії та Білорусі, котрих я також спочатку намагався залучити до участі в консорціумі. Тому, можна сказати, результат перевершив усі сподівання.

– Яке «зелене» світло для розвитку науки в Університеті «Україна» дає Єврогрант?

- Це дозволило створити за рахунок коштів гранту практично з нуля Науково-дослідний центр імунології та біомедичних технологій, який є безпосереднім виконавцем зазначеного проекту. Конкурентний рівень заробітної плати в центрі дозволяє нам залучати до участі у проекті як досвідчених науковців, так і молодих спеціалістів із дуже гарною базовою освітою і знанням іноземних мов, що є надзвичайно важливим для нашого проекту. Це є практичним шляхом до імплементації нового закону про освіту в частині поєднання освітньої діяльності з науково-дослідницькою в Університеті «Україна». Особливо приємно, що Університет «Україна» є лідером в Україні на шляху реального перетворення на університет дослідницького типу. Це – перший і поки що єдиний грант повномас-

штабного дослідницького типу з Європейської Комісії, отриманий українською інституцією. Реалізуючи грант, наш творчий колектив набуває безцінного досвіду у сфері спільної міжнародної наукової діяльності як рівноправний партнер країн Євросоюзу і має амбітні плани на майбутнє. Практично, ми вже реалізували не тільки асоціацію з Євросоюзом, але й членство у ньому. Інакше кажучи, зовсім не обов'язково бути юридично членом Євросоюзу, щоб відчувати себе його частиною, якщо ти вмєєш працювати за його правилами. Це повинно бути всередині кожного з нас.

Окремо я хотів би наголосити на потужній і принциповій підтримці моїх зусиль з боку президента Університету «Україна» Петра Михайловича Таланчука. Багато в чому завдяки його всебічній підтримці нам вдається долати перешкоди, своєчасно вирішувати назрілі питання та впевнено рухатися вперед.



– Які нові можливості відкриваються перед студентами?

- Нині НДЦ імунології та біомедичних технологій володіє власною науково-дослідною базою, зокрема, до структури Центру входить лабораторія культури тканини і клітин, лабораторія молекулярної біології і сектор кріоконсервації. Найближчим часом ми плануємо також відкрити лабораторію імунології. Усі підрозділи Центру повністю оснащені сучасним обладнанням і мають кваліфікований науковий персонал. Матеріально-технічна база, що постійно розвивається та поліпшується, є необхідною умовою для підготовки кваліфікованих фахівців у галузі імунології та суміжних біомедичних спеціальностей у рамках магістерських та докторських програм кафедр імунології. Уже зараз ми активно залучаємо студентів молодших курсів до участі в дослідженнях за грантом, що, сподіваюся, допоможе їм більш свідомо визначити свій подальший шлях.

Головне, чого б ми хотіли – не витратити час на всілякі перешкоди та дрібниці, які виникають зовсім неочікувано та невідомо звідки. Бо ми справді робимо дуже серйозну та потрібну Україні справу.

Олена МАЧУЛЬСЬКА, студентський Медіа-центр Університету "Україна"

БІОТЕХНОЛОГІЯ

Про один із найактуальніших напрямків розвитку сучасної науки розповідає доктор біологічних наук, професор **Андрій Ігорович ПІЛЯШЕНКО-НОВОХАТНИЙ**.

Сьогодні біотехнологія стрімко висувається на передній край науково-технічного прогресу. Цьому сприяють дві обставини. З одного боку бурхливий розвиток сучасної молекулярної біології і генетики, які спираються на досягнення хімії і фізики, дозволив використовувати потенціал живих організмів в інтересах господарської діяльності людини. З іншого боку ми спостерігаємо гостру практичну потребу в нових технологіях, покликаних ліквідувати нестачу продуктів харчування, енергії, мінеральних ресурсів, покращити стан охорони здоров'я та охорони навколишнього середовища. Біотехнологія уже робить чимало, і, мабуть, у майбутньому зробить вирішальний внесок у вирішення цих глобальних проблем людства.

Та все ж – що чекає біотехнологію у разі здійснення всіх тих надій, які на неї покладаються? І врешті, що ж таке біотехнологія і які напрямки її діяльності?

Біотехнологія, по суті, зводиться до

використання мікроорганізмів, тварин і рослинних клітин або ж їхніх ферментів для синтезу, руйнування чи трансформації різних матеріалів з метою отримання корисних продуктів для потреб людини.

Такі комплексні задачі вимагають інтеграції різних галузей наукових і технічних знань і характеризують біотехнологію як низку перспективних технологій, що знайдуть застосування в найрізноманітніших індустріальних напрямках. Інтеграція біології, хімії та інженерних прийомів у біотехнології здійснюється таким шляхом, щоб забезпечити максимальне використання потенційних можливостей усіх формуючих її галузей знань.

Біотехнологія – міждисциплінарна галузь науково-технічного прогресу, що виникла на стику біологічних, хімічних і технічних знань і покликана до створення нових біотехнологічних процесів, які в більшості випадків будуть здійснюватися при низьких температурах, потребувати незначної кількості енергії і базуватися на дешевих джерелах сировини. Проте потрібно чітко уявляти, що біотехнологія не є чимось новим, раніше не відомим, а є розвитком і розширенням набору тех-



нологічних прийомів, коріння яких з'явилося тисячі років тому.

Фахівці-біотехнологи дуже потрібні сьогодні, а з часом ставатимуть усе потрібнішими – в міру того, як людство все більше ставатиме „автотрофним“ відповідно до вчення Вернадського про ноосферу.

ВИЩА БІОЛОГІЧНА ОСВІТА - ЦЕ КРИЛА, НА ЯКИХ ВИ МОЖЕТЕ ЗЛЕТІТИ ДО ВИСОТ НАУКИ

Магістр-мікробіолог, а згодом – **кандидат, доктор наук, професор** – завжди на передовому краї наук про життя і здоров'я, довголіття і чистоту середовища. Це зрозуміло, це чудово, і досвідчені вчені-педагоги нашої кафедри з радістю допоможуть Вам отримати таку півтіку в житті.

А для тих, хто цінує насамперед **стабільність, спокій, надійну матеріальну базу** в житті, є можливість стати **лікарем-лаборантом**. Зазвичай цю професію не вважають романтичною чи цікавою. А даремно! Подивіться на форумах, як пишуть про свою роботу ті, хто вже працює лікарем-лаборантом багато років, і ті, хто хоче вчитись на лікаря-лаборанта:

„Через год закінчиваю медколледж по спеціальності „Лабораторна діагностика“, мене очень нравиться!!!

ЛАБОРАНТ – ЭТО ПРАВАЯ РУКА ЛЮБОВО ВРАЧА. БЕЗ ЛАБОРАНТА ОНИ – СЛЕПЫЕ И ГЛУХИЕ!

Я считаю профессию свою мегаинтересной! Очень хочу учиться дальше на врача-лаборанта, но пока не могу найти, где бы это можно было сделать“.

І основне питання: „Возможно ли обучение на врача-лаборанта заочно?“. **Так, це можливо.**

Але спочатку – де може працювати лікар-лаборант?

Лікар-лаборант – це фактично лікар-діагност, тому вони необхідні у медичних закладах усіх рівнів; науково-дослідних закладах біологічного і медичного спрямування; лабораторіях навчальних закладів; станціях переливання крові; діагностичних лабораторіях (наприклад, „Сінево“); СЕС; центрах стандартизації і метрології; установах, які контролюють якість сировини та готової продукції; МНС; фармацевтичних підприємствах, ринках, митницях і т.д.

Цих фахівців хронічно не вистачає: „Потрібен лікар-лаборант (біолог) у відділ контролю якості Synevo Central Lab (Київ). Зарплата 5 000 грн. Попередній досвід роботи 1–3 роки“. **Таких запитів багато.**

Де взяти цей попередній досвід? У державній установі: „Потрібен лікар-лаборант, можна без досвіду роботи. Головний военний клинический госпиталь, м. Печерская; повышенная стабильность выплаты заработной платы (от 2500, в зависимости от категории). **Вакансия доступна для соискателей с инвалидностью“.**

До посади лікаря-лаборанта можна дістатись кількома шляхами:

1. Через медичний ВНЗ. Цитата з мережі: „После 6 лет учебы вас ожидает ещё 2 года скитания по общагам во время интернатуры с минимальной зарплатой и 3 года ссылки в глухом селе!!!“. Потім можна шукати роботу лікаря-лаборанта, щоб відпочити від усього попереднього. **Всього – 11 років.**

2. Можна спочатку закінчити медколледж і потім вступити на 2 курс медичного ВНЗ. Далі – див. п. 1. Отже, **всього 12–13 років.**

3. Можна вступити до нашого Університету, отримати диплом про повну вищу біологічну освіту (спеціаліст-мікробіолог – 5 років навчання, магістр-мікробіолог – 5,5 років), пройти атестацію в установі післядипломної медичної освіти (3 – 6 місяців) відповідно наказу МОЗ України № 588 і зайняти посаду лікаря-лаборанта. **Всього 5 – 5,5 років.**

4. Можна спочатку закінчити медколледж і потім вступити на 2 або 3 курс нашого Університету, далі – див. п. 3. Отже, **всього 5,5 – 6,5 років.**

Стати спеціалістом-мікробіологом можливо не лише на денній, а й на заочно-дистанційній формі навчання.

НАВЧАННЯ НА РІВНІ СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ ВИМОГ

Яким повинно бути сучасне навчання? Не занадто важким, цікавим і практично орієнтованим, коли вже під час навчання студенти працевлаштовуються.

Для більшості сучасних роботодавців характерна надмірна цікавість. Вони завжди допитуються у потенційних працівників на співбесідах – а які додаткові уміння ви маєте, може, диплом косметолога чи чорний пояс з карате, а може, ви ще й кухар чи дизайнер сучасного посуду? Всі сучасні роботодавці цінують широту світогляду і здатність працівників до постійного навчання і вдосконалення. А претенденти на деякі дуже перспективні посади взагалі повинні мати одразу ДВА дипломи про вищу освіту – наприклад, юридичну і екологічну. Або біологічну та інженерну. Такі сучасні реалії.

Можна діяти солідно: отримати ОДИН диплом, іти працювати, набути досвіду, потім іти на другу вищу освіту за вечірньою формою навчання. А можна навчатись на своїй улюбленій спеціальності і паралельно – одночасно – ще на одній (не такій улюбленій, але цікавій та потрібній) і отримати одразу ДВА дипломи. Це не так солідно, зате швидко і зручно, особливо враховуючи, що сіра речовина мозку ще молода, сприйнятлива і не зашкарубла від клопотів про діточок, імідж, ремонт у квартирі, лікування радикуліту і т.д. **На факультеті біомедичних технологій Університету „Україна“ Ви зможете отримати одразу ДВА дипломи, причому один із них може бути європейського зразка, що дає право на працевлаштування як за кордоном, так і**

в Україні – без нострифікації.

І ще сучасний освітній заклад повинен передбачати, які спеціалісти будуть потрібні через п'ять, десять, двадцять років. Це не так важко, виходячи з логіки розвитку суспільства. „Здоров'я – це ще не все, але без здоров'я все – ніщо“.

Кожен із нас хоче жити якнайдовше і якнайкомфортніше. Отже, необхідні біологи – для розробки фундаментальних основ довголіття, причому довголіття активного, здорового, комфортного – одним словом, довгого повноцінного життя. І необхідні спеціалісти, що здатні забезпечити здорове і комфортне середовище існування – екологи. **І ці спеціальності Ви зможете отримати на факультеті біомедичних технологій Університету „Україна“.**

ЕКОЛОГІЯ

Чим займаються сьогодні найактивніші екологи і у нас, в Україні, і в усьому іншому світі? В основному вони рятують залишки природи, а для цього їм доводиться забороняти якусь діяльність. Ви тільки собі уявіть – прийшли солідні, поважні люди, з потужною новенькою технікою, які мають благородне бажання побудувати такий красивий і сучасний торгово-розважальний центр, при цьому створити аж цілу сотню-дві робочих місць, а тут якісь ненормальні екологи починають мітингувати,



кричати, що це – заповідний гай, прикручувати одне одного скотчем до дерев, щоб захистити їх власним тілом від зрізання...

Знайома картина, чи не так? На жаль, до болю знайома. Саме тому з'явилося таке явище, як екотаж (екологічний саботаж) – коли екоактивісти забивають у стовбури дерев довгезелні цвяхи під гострим кутом до поверхні стовбура, щоб перекрити шлях пилкам.

Події останніх кількох місяців показують, що настав час кардинальних змін у житті, в тому числі і в екологічній сфері – екологія повинна перейти у конструктивну фазу розвитку. Ми – сучасні вчені, викладачі, учні і

студенти – зробимо її наукою і практикою конструктивно-створюючою, а не тільки охоронно-забороняючою. І, як не дивно це здається багатьом, саме держава Україна має всі шанси стати ідеальною екологічною державою. Якщо ми всі, весь народ, цього захочемо. Оскільки ніякі природозахисні організації не зможуть протистояти бажанню кожного громадянина України „прихватувати“ у свою власність посылу частинку суспільного багатства – нехай навіть у вигляді дров із заповідних дерев...

На факультеті біомедичних технологій створено банк екотехнологій, який весь час поповнюється, розробляються бізнес-плани їх втілення, щоб майбутні бізнесмени-екологи могли спробувати свої сили в цій царині вже сьогодні. Екотехнології – це вся сукупність технологій, які спрямовані на збереження і відтворення природи. Їх сила-силенна, розробляються вони і в нашій країні, і за кордоном, і в основній масі своїй лягають під сукно, оскільки можуть зменшити прибутки тих, хто робить гроші на звичних природознищувачих технологіях, таких як видобуток, транспортування і спалювання нафти, газу, вугілля і т.д. Тим часом аналіз ситуації показує, що заміна природознищувачих технологій на природозберігаючі може бути високоприбутковим бізнесом, дозволить обійтись не тільки без російського газу, а і без вітчизняного сланцевого і таким чином виведе Україну на шлях сталого розвитку.

Нагадує: сталий розвиток людського суспільства – це такий розвиток, коли задовольняються життєві потреби нинішнього покоління й одночасно гарантуються права

наступних поколінь на забезпечення їх аналогічних потреб. І скажіть на милість – як при існуючому стані речей у галузі знищення природних ресурсів (вікових лісів, біорізноманіття, запасів вугілля і т.д.) – ми можемо розраховувати на щось хороше для майбутніх поколінь? Як досягти цього сталого розвитку?

Саме в нашій країні це поки що можливо. Займаючи незначну частину площі Європи, Україна зберегла майже той самий рівень біорізноманіття, що в усій решті Європи. Нам є що берегти, і на основі збереженого – примножити.

Якщо Ви не набрали потрібну кількість балів або не здавали ЗНО, Ви можете вступити на польську програму з екології і всього за 4 роки отримати диплом європейського зразка про вищу екологічну освіту, що дає можливість працевлаштування в Європейському Союзі і в Україні БЕЗ НОСТРИФІКАЦІЇ!

Якщо Ви – школяр, який ніяк не може досягнути премудрості сучасної шкільної біології, або людина старшого віку і хочете набути знань у галузі функціонального ландшафтного дизайну, раціонального ведення присадибного господарства в умовах кліматичних змін, зрозуміти сучасні проблеми екології, запрошуємо Вас на курси відповідних напрямків, які розпочнуться у вересні, але записатись на них Ви можете вже сьогодні за тел. (063)-618-50-16.

Ви навчитесь зберігати здоров'я за допомогою сил природи, створювати екологічно здорове середовище проживання, підвищувати родючість ґрунтів, вирощувати екологічно чисті овочі і фрукти, захищати свої права на здорове життя і багато іншого, необхідного сучасній людині!

ЗА ГУМАННУ ОСВІТУ

ІнтерНІШ – це міжнародна мережа за гуманну освіту. Наша мета – це високоякісна, повністю гуманна освіта і професійна підготовка в області біологічних наук, ветеринарії та медицини. Ми підтримуємо прогресивні методи вивчення наук і заміну експериментів на тваринах шляхом роботи з викладачами над уведенням альтернатив та підтримки студентів у відстоюванні їхніх прав на свободу совісті.

Сайт interniche.org – це величезний ресурс, доступний багатьма мовами. Його розроблено для задоволення потреб викладачів та інструкторів, студентів, комітетів з етики, виробників альтернатив та учасників міжнародних кампаній.

На сайті розміщено блок новин, що

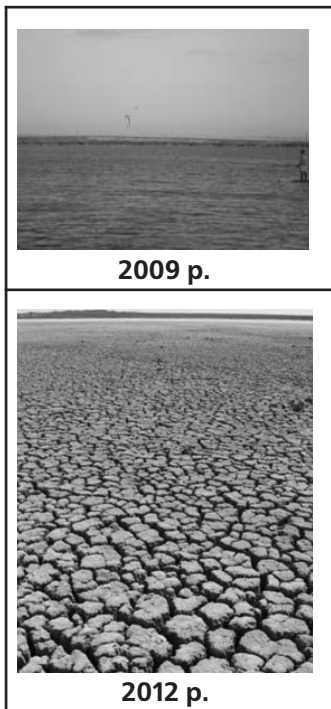
постійно оновлюється, відкрито доступ до бази даних і файлів для скачування, наданих ІнтерНІШ. Також створено новий функціональний блок, що дозволяє у зручному для користувачів форматі наповнювати сайт різними мовами, що знімає проблеми з перекладом.

19 лютого представник цієї організації в Україні передав факультету біомедичних технологій ці самі АЛЬТЕРНАТИВИ: ноутбук та комплект дисків зі спеціальними інтерактивними програмами, що охоплюють усі курси анатомії та фізіології тварин і людини, а також дають можливість проведення лабораторних досліджень і різноманітних експериментів віртуально, без знуцання над піддослідними тваринами!

Обсяг наданого матеріалу величезний, що дозволяє індивідуалізувати навчання, тобто надати кожному студенту можливість зайнятися саме тими групами тварин і тією експериментальною роботою, яку він обере для себе. Альтернативи уже давно застосовуються в усьому світі і зарекомендували себе надзвичайно добре: вони виявились більш ефективним методом навчання, ніж робота із піддослідними тваринами!

На сьогодні ця етична, прогресивна, але поки що не дуже поширена в Україні методика починає використовуватись у роботі факультету біомедичних технологій Університету „Україна” і подарує студентам нові творчі можливості.

ГІДРОЛОГІЯ ДЛЯ ЕКОЛОГА



Про важливість такої науки як гідрологія для майбутніх екологів розповідає кандидат геологічних наук, зовсім недавня випускниця нашого факультету **ЗЛОБІНА Катерина Сергіївна**.



Майбутній еколог вивчає багато дисциплін, оскільки для вирішення проблем охорони навколишнього середовища необхідно мати не лише широкий світогляд, а й уміти знаходити причинно-наслідкові зв'язки між процесами, що протікають у довкіллі, та діяльністю людини. Серед загальноприродничих наук особливе місце посідає «Загальна гідрологія», завдання якої – акумулювати і поглибити знання студентів про водні об'єкти.

Дивлячись на карту України, здається, що блакитного кольору – кольору води – у нас достатньо, але насправді проблема забруднення водоймищ і водотоків із кожним роком стає все актуальнішою. «Поліпшення» людиною природних процесів

майже ніколи не приносить очікуваної користі. Освічений, професійний еколог, володіючи знаннями з гідрології, має передбачити наслідки діяльності людини і попередити екологічні проблеми.

Приклад неповаги до природних процесів – загибель озера Багайли усього лише за 3-4 роки.

Еколог – це не лише професія, це ще й покликання душі, стиль життя. Тільки володіючи ґрунтовними знаннями і навичками, маючи наполегливість і сумлінність, можна ставати до благородної праці у сфері охорони довкілля. Природа нашої держави яскрава, різноманітна, різнобарвна і водночас вразлива. Вона чекає на своїх дбайливих захисників!

Злобіна К.С., кандидат геологічних наук

УКРАЇНА - ЗАПОВІДНИК?

Є такі навчальні дисципліни, до яких жодна людина не може залишитись байдужою, незалежно від області своїх інтересів: наприклад, "Заповідна справа". Як не дивно, незважаючи на наше "добре" ставлення до рідної природи, у нас збереглося майже таке ж біорізноманіття, як у всій іншій Європі. Значну роль у цьому відіграли система лісосмуг, які є екокоридорами і резерватами для безлічі істот, ліси та значна порізанисть території малими річками і яругами. Тепер би нам зберегти і примножити те, що є, – заповідати його і створюючи нові об'єкти для заповідання!

Сучасне становище України вимагає докорінного вдосконалення організації природно-заповідної справи відповідно до нових умов соціально-економічного стану держави та її інтеграції у Всеєвропейську стратегію збереження біотичного та ландшафтного різноманіття. Історично так склалося, що природно-заповідна справа була нерозривно пов'язана із розвитком лісового, мисливського та садово-паркового господарства. Найдревніші корені природно-заповідної справи переплітаються із мисливством та рибальством, оскільки саме для цієї сфери створювалися запо-

відні об'єкти та заказні угіддя, а пізніше вони пов'язувалися зі створенням перших плодкових та декоративних садів, монастирських парків чи ботанічних садів. Тепер назріла нагальна потреба у вдосконаленні вже існуючих агроекосистем, пов'язавши їх лісосмугами та іншими штучними насадженнями із умовно-природними і заповідними територіями, що розширить можливості збереження основної цінності біосфери – біорізноманіття.

Корінько Олена Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент

УНІВЕРСИТЕТ «УКРАЇНА» - ПРАВИЛЬНИЙ ВИБІР!



Кафедра мікробіології, сучасних біотехнологій та екології тісно співпрацює з багатьма науковими установами, в яких потім працюють кращі випускники. Зокрема, давні партнерські зв'язки існують з Інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України. Як підкреслює завідувач відділу геохімії техногенних металів та аналітичної хімії, доктор геологічних наук, професор **КУРАЄВА Ірина Володимирівна**, Університет «Україна» готує прекрасних спеціалістів у галузі екології та охорони оточуючого середовища, які роблять свій істотний внесок у розвиток науки.

Дослідження в галузі екології проводяться в усіх розвинених країнах світу. В Університеті «Україна» найважливіші для майбутніх екологів дисципліни, такі як екологічна паспортизація підприємств, природоохоронне інспектування, утилізація та рекуперация відходів, метеорологія і кліматологія, екологічна експертиза, сталий розвиток суспільства, теорія екосистем, геологія з основами геоморфології, ґрунтознавство та багато інших, викладають досвідчені вчені – професори, доктори та кандидати наук (Кураєва І.В., Антипчук А.Ф., Тугай Т.І., Піляшенко-Новохатний А.І., Чумак А.А. та ін.). Програми підготовки фахівців у сфері екології складені на високому професійному рівні, що дає змогу підготувати висококваліфікованих спеціалістів, які можуть комплексно вирішувати проблеми, пов'язані із забрудненням навколишнього середовища.

Випускники факультету, отримавши ґрунтовні знання з біохімії, геології, гідрології, сталою розвитку суспільства та ін., а

також в області екології, засвоївши її теоретичні та прикладні аспекти, продовжують працювати над проблемами екології та охорони навколишнього середовища. Так, після завершення навчання в університеті відмінники (Войтюк Юлія Юріївна, Яковенко Олександр Валерійович, Злобіна Катерина Сергіївна) були зараховані до аспірантури Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України і своєчасно захистили кандидатські дисертації за спеціальністю „Геохімія“. Войтюк Ю.Ю. проводить еколого-геохімічні дослідження об'єктів довкілля (ґрунтів, рослинності, донних відкладів) під впливом промислових підприємств різного профілю. Яковенко О.В. займається вивченням геохімії кадмію та інших важких металів у зоні аерації техногенно забруднених територій підприємствами кольорової металургії та хімічної промисловості. Злобіна К.С. досліджує питні артезіанські води бортової частини Дніпровського артезіанського басейну (на прикладі м. Києва). Всі вони вже працюють над докторськими дисертаціями, беруть активну участь у міжнародних конференціях, присвячених проблемам екології (Білорусь, Чехія, Казахстан та ін.). Їхні дослідження виконуються на сучасному науковому рівні і, на думку провідних учених, відносяться до нового напрямку розвитку геологічної науки – екогеології. Результати їх роботи надзвичайно важливі у зв'язку з інтенсивним техногенним забрудненням оточуючого середовища. Особливо ця проблема стосується території України, де рівень техногенного навантаження викликає занепокоєння.

Роботи молодих учених носять комплексний характер, оскільки для інтерпретації результатів досліджень залучаються спеціалісти різних областей природничих наук: географії, ґрунтознавства, ландшафтознавства, картографії. Зокрема, дослідженнями випускників Університету „Україна“ зацікавилися спеціалісти Інституту мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України. Спільні дослідження дали змогу встановити, що техногенне забруднення важкими металами негативно впливає на природні біологічні комплекси, що призводить до змін в угрупованнях живих організмів, у тому числі мікроскопічних грибів. Ці дослідження дають змогу розробити нові біогеохімічні критерії розбраккування природних та техногенних аномалій.

Кураєва І.В. підкреслює, що напрацювання молодих науковців є продовженням ідей відомих геохіміків В.І. Вернадського, О.Є. Ферсмана, О.П. Виноградова та ін., а також відомих українських учених Б.Ф. Міцкевича, Е.В. Соботовича, В.М. Шестопалова, Е.Я. Жовинського, О.Ю. Митропольського, Г.М. Бондаренка, В.О. Ємельянова, В.В. Долина, А.І. Самчука та ін. В їх роботах прослідковується наступництво поколінь у вивченні геохімії біосфери.

Робота випускників Університету «Україна» була високо оцінена і підтримана грантом Національної академії наук для молодих вчених «Еколого-геохімічна оцінка ґрунтового покриву промислових агломерацій України» (2013-2014 рр.) і стипендіями НАН України та Президента України для молодих вчених. У 2015 р. вони подали цикл наукових праць «Комплексні еколого-геохімічні дослідження об'єктів довкілля та прогноз екологічних ризиків» (у співавторстві з Попенко Е.С.) на здобуття щорічної премії Президента України для молодих вчених.



Ірина Володимирівна наголошує, що екологічні дослідження надзвичайно актуальні, тому що не проведене ще комплексне еколого-геохімічне картування всієї території України, не розроблені критерії біогеохімічного районування з урахуванням території виникнення мікроелементозів, а також до кінця не розроблена теорія утворення техногенних геохімічних аномалій із урахуванням природних умов території. Тому в Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України чекають на нових талановитих дослідників-екологів.

Отже, Університет «Україна» підготував гідних науковців і справжніх фахівців у галузі екології та охорони навколишнього середовища. Така спеціальність, як екологія, – необхідний фундамент формування комплексної концепції сталою розвитку України.

Абітурієнт-2015,

поспішай отримати гідну освіту зі спеціальності „Екологія та охорона навколишнього середовища“ в Університеті «Україна»! Почни будувати своє майбутнє вже сьогодні!

ФАРМАЦІЯ

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» відкриває нову спеціальність «ФАРМАЦІЯ» на базі факультету біомедичних технологій.



Студенти, які вирішили присвятити своє життя фармації, що вивчає виробництво, застосування ліків і здійснює організацію забезпечення ними населення і лікувальних установ, стануть висококваліфікованими і затребуваними фахівцями на сучасному ринку праці України. Історія фармації, як і виникнення лікознавства, сягає глибокої давнини і пов'язана з розвитком перших цивілізацій, таких як Греція, Римська імперія, Шумер, Китай, Індія та ін. Довгий час професії лікаря і провізора (фармацевта) не були розділені: приготуванням ліків та лікуванням займалися одні й ті ж люди, яких, до речі, нинішня медицина і фармація шанують як основоположників. Так, наприклад, знаменитий давньогрецький лікар і мислитель Гіппократ надавав великого значення лікознавству, стверджуючи, що людині ліки дано вже в природному вигляді, оптимальному стані та поєднанні. Парацельс, один із найбільш яскравих вчених Середньовіччя та основоположник ідей про діючі начала ліків, вважав, що будь-який живий організм являє собою поєднання певних хімічних речовин, при порушенні хімічної рівноваги в ньому виникає хвороба, лікувати яку необхідно застосуванням хімічних речовин.

У сучасному розумінні **фармація** – комплекс наук і знань, що займаються питанням пошуку, створення, вдосконалення, виготовлення, дослідження, стандартизації, зберігання, оптового і роздрібного відпуску лікарських засобів і виробів медичного призначення.

На сьогоднішній день роль провізора (фармацевта) у структурі охорони здоров'я є настільки ж важливою, як і лікаря, а спеціальність «Фармація» є пріоритетним напрямком у діяльності Міністерства охорони здоров'я України. Сферою професійної діяльності випускників фармацевтичної спеціальності Університету

«Україна» є робота в аптечних закладах, на фармацевтичних підприємствах, у науково-дослідних організаціях, пов'язаних із розробкою та виготовленням лікарських засобів, в органах управління фармацевтичною службою різних відомств, у бюро судово-медичної експертизи, хіміко-криміналістичних лабораторіях. У даний час є постійна потреба в провізорах у Києві та Київській області, інших областях України для роботи як у муніципальних аптечних закладах, так і в комерційних фірмах, що займаються фармацевтичною діяльністю. Всі випускники, які отримують фармацевтичну спеціальність, у даний час є затребуваними в Україні та за кордоном. Створення одночасно денного і заочного відділень в Університеті «Україна» розширить можливості навчання майбутніх студентів, дозволить їм почуватися комфортніше при отриманні освіти.

Тривалість навчання за фармацевтичною спеціальністю становить 5 років. Після закінчення навчання студентам присвоюється вища кваліфікація для фармацевтичної галузі – «Провізор». Спеціаліст, який здобув освіту на факультеті відповідно до кваліфікаційного державного стандарту, має уявлення про процеси, що відбуваються в неживій і живій природі. Він володіє знаннями про управління та організацію фармацевтичної допомоги населенню і вміє застосовувати сучасні методи наукового пізнання, організувати соціологічні дослідження. Він також кваліфіковано використовує знання законів хімії, біології, фармакології, фізіології та патології, що лежать в основі взаємодії речовин і їх перетворень, для розуміння технологічних аспектів отримання лікарських препаратів і їх метаболізму в організмі людини. Грунтовна математична підготовка дає можливість застосовувати математичні методи для вирішення професійних завдань, дозволяє працювати на комп'ютері і використовувати основні програми для своєї професійної діяльності. Тому провізор – не продавець ліків, а професіонал, який має високу кваліфікацію зі створення і виробництва ліків і лікарських форм, оцінки якості готових ліків, що консультує пацієнтів з придбання ліків, з проведення маркетингових досліджень і т.д. Не дарма в

давньоіндійській книзі «Аюр-Веда» написано: «В руках невігласів ліки – отрута і по своїй дії можуть бути порівняні з ножем... В руках же фахівців вони подібні напою безсмертя», що підкреслює необхідність серйозної теоретичної підготовки фахівців у галузі фармації.

Дисципліни, які вивчаються на фармацевтичному напрямі підготовки, діляться на загальноосвітні, профільні та спеціальні.

Перші два роки навчання присвячено вивченню основних базових дисциплін, необхідних для подальшого навчання професійним предметам. Так, наприклад, студенти вивчають неорганічну, загальну і фізичну хімію, основи фізіології та анатомії, вищу математику і фізику, історію, іноземну і латинську мови, мікробіологію, органічну та аналітичну хімію, ботаніку, фізіологію, патологію та інші дисципліни.

Студенти вивчають біологію, ботаніку і фармакогнозію у спеціалізованих навчальних лабораторіях, збирають гербарії та зразки лікарської рослинної сировини в умовах польових практик і в



дендрарії. В університеті створені необхідні умови для навчання студентів фармацевтичної технології і біотехнології, є сучасні лабораторії, де студенти можуть займатися навчальною та науково-дослідною роботою, вивчати аптечну і заводську технології приготування різних лікарських препаратів, – для цього в університеті створено навчально-виробничу базу. При вивченні фармацевтичної та токсикологічної хімії студенти отримують навички визначення автентичності лікарських засобів, оволодівають основами токсикологічного аналізу, такого необхідного в даний час, коли кількість фальсифікованих ліків на фармацевтичному ринку України досить велика.

Отримання студентами теоретичних і практичних навичок при вивченні управління та економіки фармації, медичного та фармацевтичного товарознавства дозволяє майбутнім фахівцям засвоїти основні закони управління фармацевтичним бізнесом, основи бухгалтерсько-го обліку, медичного та фармацевтичного асортименту, пропонованого в аптечних закладах. Отримання знань з фармакології, клінічної фармакології та фармакотерапії також відіграє важливу роль у підготовці провізорів. У процесі навчання студенти вчать розраховувати терапевтичні дози лікарських препаратів, визначати їх трансформацію в організмі, виявляти несумісності лікарських засобів, надавати першу долікарську допомогу. Університет «Україна» має добре обладнані навчальні приміщення і кваліфікований професорсько-викладацький склад, який передає студентам свої знання з великим бажанням.

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» пропонує отримати фармацевтичну спеціальність із урахуванням особливостей європейської освітньої програми (бакалавр, магістр). Студенти отримують необхідні знання для роботи в будь-яких фармацевтичних установах Європейського Союзу.

Щодо вашої майбутньої спеціальності, яка навчить створювати, виробляти, контролювати якість лікарських засобів та ін., то в цьому ланцюзі діють чіткі правила і норми. Планом навчання на фармацевтичному факультеті в останні роки передбачено цілу низку нових дисциплін – фармацевтичний маркетинг, фармацевтичний менеджмент, клінічна фармація, стандартизація та сертифікація

лікарських засобів, технологія парфумерно-косметичних засобів, технологія гомеопатичних препаратів. Планується також вивчення фармацевтичної логістики, інноваційної та зовнішньоекономічної діяльності підприємств та ін. Це нові дисципліни, які характерні для ринкової економіки і враховують світовий досвід.



Студенти фармацевтичної спеціальності проходять практику в добре оснащених обладнанням аптечних закладах, на базі навчально-виробничої аптеки, в медичних установах і науково-дослідних лабораторіях міста Києва. Кращі випускники отримують право стажуватися на фармацевтичних підприємствах великих фірм-виробників, брати участь у різних грантах, дослідженнях, олімпіадах, конкурсах. Після закінчення університету для студентів, що бажають присвятити себе науці, існує можливість продовження навчання в аспірантурі, а також працювати на викладацьких посадах на кафедрах нашого університету. Ми сподіваємося, що ви будете не тільки успішно навчатися, а й активно працювати в студентському науковому товаристві, а також брати участь у громадському

житті університету, виступати на спортивних змаганнях, оскільки в університеті створені всі умови для всебічного розвитку студентів.

Деканат факультету і Ваші старші товариші чекають на Вас у нашому колективі. Ми розраховуємо, що ті, хто вибрав фармацевтичну спеціальність, пройшовши серйозні випробування і суворий відбір, через п'ять років, закінчивши наш університет, не пошкодують про свій вибір, розпочавши працювати за дуже цікавою спеціальністю, хоча навчатися на факультеті нелегко. Провізор – це дуже багатогранна спеціальність, і отриманий обсяг знань та широкий світогляд в області фармації дозволить випускникам зайняти гідне місце в житті.

На факультеті біомедичних технологій розробляється і видається спеціальна навчальна література, що відповідає вимогам європейської освітньої системи (Болонський процес 2004 р – спеціальність «Фармація»). Друковані матеріали представлені і в електронному вигляді, що дозволяє студентам проводити самостійні тренінги по всіх досліджуваних предметах. Завдяки напрацьованій методичній базі наші студенти вже з 1 курсу починають підготовку до державних іспитів за розробленою нами програмою навчання. Основу нашої власної навчальної літератури для студентів становить структура критеріїв, що відповідає ієрархічній декомпозиції складної глобальної мети системи, змістовно визначеної як "Забезпечення відповідності змісту і якості освіти потребам студентів і комплексу суспільно-державних вимог".

**НОВИКОВ Дмитро Олексійович,
доктор фармації**

ЧИ МОЖНА ВСТУПИТИ ДО МАГІСТРАТУРИ, МАЮЧИ ДИПЛОМ БАКАЛАВРА З ІНШОЇ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ?

1. **Увага! Цього року у ВНЗ України дозволено перехресний вступ.** Якщо за роки навчання за програмою бакалавра Ви зрозуміли, що обрана спеціальність – не Ваша, або відчули інтерес до іншої сфери діяльності, або усвідомили, наприклад, що бакалаврат з менеджменту + магістратура з психології забезпечать Вам гідне майбутнє, Університет «Україна» охоче надасть Вам можливість здійснити Вашу мрію, зараховуючи на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра вступників на основі

бакалавра з іншої галузі знань.

2. **Інша можливість – міжнародні програми.** Ви можете вступити до магістратури закордонного ВНЗ, маючи бакалаврат українського з іншої або тієї ж галузі знань. Зокрема, Польська Вища школа міжнародних відносин та американистики пропонує такі спеціальності магістратури, як «Політологія», «Державне управління та самоврядування», «Національна та міжнародна безпека», «Журналістика», «Кадровий консалтинг та управління персоналом»,

«Державна освіта», «Економічний менеджмент», «Політика охорони здоров'я в ЄС та Польщі», «Адміністративний менеджмент», «Управління фармакологією», «Управління фінансами», «Міжнародне право». Для студентів університету випускних курсів термін навчання при максимальному перезарахуванні дисциплін у польському ВНЗ може становити 3 – 6 місяців (термін, необхідний для написання випускової роботи).



УМОВИ ВСТУПУ

До Університету «Україна» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.

На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників із урахуванням середнього бала документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.

Вступники подають сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання, видані у 2015 році. Мінімальне значення кількості балів сертифіката із загальноосвітнього предмета, з яким вступник допускається до участі у конкурсі, становить 100 балів.

На навчання для здобуття ступеня бакалавра Університет «Україна» приймає за результатами вступних випробувань на перший курс (зі скороченим терміном навчання) або на другий (третій) курс (із нормативним терміном навчання) на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, за умови вступу на спо-

віднений напрям підготовки.

Університет «Україна» має право приймати на навчання за результатами вступних випробувань осіб, які здобули базову або повну вищу освіту, для здобуття ступеня бакалавра за іншим напрямом підготовки у межах вакантних місць ліцензованого обсягу.

Прийом на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра і освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста здійснюється за результатами вступних випробувань. На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

Особа може вступити до Університету «Україна» для здобуття ступеня магістра і освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншим напрямом підготовки, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань із урахуванням середнього бала диплома бакалавра.

За результатами внутрішнього тестування на I курс бакалаврату зараховуються:

- інваліди I та II групи інвалідності;
- діти-інваліди;

• абітурієнти, які мають захворювання, вказані у Переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, через які вступники його не проходили.

За результатами співбесіди на I курс бакалаврату мають право бути зараховані:

- особи, яким Законом України "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи" надане таке право;
- інваліди, які неспроможні відвідувати навчальний заклад, з правом навчання за місцем проживання за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення.

Особа з особливими потребами (з обмеженими фізичними можливостями – інваліди I-II груп, діти-інваліди) зараховуються поза конкурсом (за винятком магістратури), а також можлива повна або часткова компенсація оплати за навчання Київським міським відділенням Фонду соціального захисту інвалідів на основі тристороннього договору.

ДОКУМЕНТИ, НЕОБХІДНІ ПРИ ВСТУПІ НА ФАКУЛЬТЕТ

- заява про вступ;
- документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього;
- копія паспорта;
- копія ідентифікаційного коду;
- 6 кольорових фотокарток розміром 3x4 см;
- сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти, виданий у 2015 році;
- військовий квиток (посвідчення про приписку до призовної дільниці);
- 4 конверти.

Для вступників, які претендують на навчання за рахунок Київської міської державної адміністрації, крім обов'язкового переліку документів, додатково необхідно подати:

Для осіб із особливими потребами:

- довідку МСЕК;
- індивідуальну програму реабілітації інваліда.

Для осіб, які мають особливо важкі умови життя:

- довідку про середньомісячний сукупний дохід родини на одну особу з відповідного районного управління праці та соціального захисту населення (запит на отримання довідки видається Приймальною комісією університету).

Для сиріт та осіб, які залишилися без піклування батьків:

- засвідчені копії свідоцтв про смерть батьків або про позбавлення їх батьківських прав;
- нотаріально засвідчену копію рішення суду або документ, який підтверджує встановлення опікунства.

Для того, щоб ТВОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ була справді твоєю, – приходь на ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ кожної останньої суботи місяця! Ніщо так не допомагає визначитися, як ЖИВЕ СПІЛКУВАННЯ!



НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ

Б – бакалавр, С – спеціаліст, М – магістр

Напрямок підготовки		Спеціальність		Освітньо-кваліфікаційні рівні
Шифр	Назва	Шифр	Назва	
6.040102	Біологія	7.04010202	Мікробіологія	Б, С, М
		8.04010202		
		8.04010211	Імунологія*	М
6.040106	Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування*	8.04010601	Екологія та охорона навколишнього середовища*	Б, М
6.120201	Фармація*			Б

*Проходять процедуру ліцензування у 2015 році

ДИСЦИПЛІНИ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

для вступників на I курс бакалаврату

Напрямок підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра		Перелік конкурсних предметів (вступних екзаменів, творчих конкурсів)	Вага предметів сертифікату ЗНО	Вага атестату про повну загальну освіту	Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання поза конкурсом
Назва	Код				
Біологія	6.040102	1. Українська мова та література (базовий рівень)	0,2	0,1	100
		2. Біологія	0,4		100
		3. Хімія	0,3		100

на освітньо-кваліфікаційні рівні "спеціаліст" і "магістр"

Вступні випробування	Вступ на основі базової або повної вищої освіти з інших напрямів підготовки на програми підготовки		Вступ на основі базової або повної вищої освіти того ж напрямку підготовки на програми підготовки	
	спеціалістів	магістрів	спеціалістів	магістрів
Фаховий іспит	+	+	+	+
Додатковий іспит з біології	+	+	-	-
Іноземна мова	-	+	-	+

Увага! Ви маєте право одночасно подавати заяви на три напрями підготовки в одному ВНЗ (а вищих навчальних закладів може бути п'ять). Напишіть усі три. Звичайно, куди мрієте, куди дозволяють Вам результати ЗНО, а також бажано на напрями різного рівня популярності.

БЕЗ ЗНО...

Що буде, якщо я не здам ЗНО?
 Як жити на світі без ЗНО?
 Звідкіль узялося на нас сіє зло?
 Хвости йти крутити телятам в колгосп?
 Чи може, податись у зону АТО,
 І крикнути: – Геть, терористи!!! А то...
 Але ж не візьмуть мене в гвардію, ні,
 Як не беруть на змагання вступні...
 І що ж, без освіти тепер пропадати,
 Бо балів потрібних не зміг я набрати???



Зараз у мене потечуть сльози співчуття і заллють комп, а він від цього вийде з ладу, а цього допускати не можна, бо це – мій домашній улюбленець.

Так от, дітки, не плачте. Без цього зла можна обійтись, оскільки у країнах ЄС, куди ми так довго і трагічно вступаємо, ЗНО не застосовують. Там все значно простіше, але досить дорого – відповідно до рівня життя. Але зараз, зважаючи на ситуацію в Україні, для нас зробили істотні знижки.

Отже, ви можете вчитись в Університеті „Україна“ на факультеті біомедичних технологій за програмами, узгодженими з польськими університетами, вивчати біологію, екологію, ландшафтний дизайн, екологічне правознавство, здобути вищу освіту й отримати диплом, який дає можливість працевлаштування і в країнах Європейського Союзу, і в Україні! Звертайтеся!

Інститут відкритої освіти:	Факультет біомедичних технологій
Адреса: м. Київ, вул. Львівська, 23, корп. 1, к. 702 Тел.: (044) 423-72-30, (067) 235-24-00 e-mail: idn_uu@ukr.net	Адреса: Київ, вул. Львівська, 23, 2 корпус, 3 поверх, каб. 301 Тел.: (044) 409-24-16; (067) 242-71-35 e-mail: greendragoness@yandex.ru

ЕТАПИ ВСТУПУ АБІТУРІЄНТІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

В університеті розроблено модель відбору абітурієнтів, яка базується на принципах рівноправності, справедливості, гуманізму та ставлення до людини як до найбільшої цінності буття. Така модель взаємодії сприяє індивідуальному та диференційованому підходу до кожного абітурієнта, забезпечує впевненість у тому, що до університету прийде не тільки та молодь, яка прагне навчатися, але й має для цього здоров'я та творчий потенціал.

Організаційні заходи щодо супроводу вступу та адаптації до навчання студентів із інвалідністю

З метою забезпечення рівного доступу вступників до вступу до університету та подальшого забезпечення інклюзії студентів із інвалідністю у навчальний процес у визначеній послідовності здійснюються організаційні заходи щодо супроводу вступу та адаптації до навчання студентів із інвалідністю:

1. Перед подачею документів до відбіркової комісії вступники, які мають інвалідність, повинні звернутися до Науково-практичного медико-реабілітаційного центру за довідкою-висновком щодо можливості навчання в університеті на обраній спеціальності за певною формою навчання. При собі вступник повинен мати:

- довідку МСЕК або висновок ЛКК (оригінал та копію);
- індивідуальну програму реабілітації (ІПР) інваліда;
- виписку з амбулаторної карти;
- аудіограму (для вступників із порушенням слуху).

2. Довідка-висновок заповнюється за результатами співбесід із такими фахівцями, які здійснюють певні дії:

2.1. Лікар:

- аналізує фізичний стан вступника;
- консулює щодо спроможності навчання у ВНЗ;
- на основі результатів обстеження стану здоров'я, наданих медичних документів та керуючись Переліком медичних протипоказань до вступу абітурієнтів у ВНЗ України I-IV акредитації дає дозвіл на навчання в Університеті «Україна».

2.2. Психолог:

- проводить індивідуальну консультацію зі вступником для визначення ступеня сформованості професійної орієнтації, вмотивованості та усвідомленості вибору професії, допомагає визначитись із майбутньою професією і визначає відповідність її вимог психофізіологічним особливостям вступника;
- проводить комплексне тестування вступника, що включає в себе три діагностичні методики (скорочений варіант ММРІ «Міні-мульти», методики ТОБОЛ, методики діагностики соціально-психологічної адаптації Роджерса і Даймонда) на визначення особистісних рис та властивостей поведінки, за результатами якого формується психологічна характеристика вступника;
- застосовує профорієнтаційну методику ДДО;
- у разі необхідності проводить додаткове дослідження когнітивної та афективної сфери особистості вступника за методиками Дж. Равена «Прогресивні матриці Равена» і визначення рівня агресії Баса-Даркі;
- на основі співбесіди та результатів тестування вступника надає рекомендації щодо майбутньої спеціальності, можливості навчання в Університеті «Україна».

2.3. Соціальний працівник:

- спільно зі вступником заповнює «Соціальний портрет вступника», з'ясовує соціальні особливості вступника та його сім'ї і визначає обсяг потрібної допомоги, надає рекомендації щодо соціального супроводу.

3. Після отримання довідки-висновку та ознайомлення з поточними можливостями університету щодо організації супроводу навчання вступник звертається до відбіркової комісії відповідного інституту, факультету чи коледжу.

4. Прийом документів для вступу до університету від вступників із інвалідністю здійснюється відбірковими комісіями інститутів, факультету чи коледжу згідно з Правилами прийому вступників до Університету "Україна" та Коледжу "Освіта".

5. До відбіркової комісії вступники особисто подають заяву про вступ до університету і необхідні документи.

6. За умови проходження психологічного тестування та отримання рекомендації на навчання вступника для інвалідів I чи II групи та дітей-інвалідів віком до 18 років призначається дата проходження вступного предметного тестування, яке проводиться Приймальною комісією університету.

7. Після зарахування студент, який потребує психологічного, медико-реабілітаційного, фізкультурно-спортивного чи соціального супроводу навчання, має звернутися до Науково-практичного медико-реабілітаційного центру.

За результатами обстеження фізичного стану студенти-першокурсники розподіляються за спортивними групами залежно від групи інвалідності та нозології, отримують рекомендації щодо фізичної реабілітації й медичного супроводу. У разі необхідності студенти направляються на консультацію (тренінги) до психолога Науково-практичного медико-реабілітаційного центру. Разом із відділом виховної роботи студенту надається потрібна соціальна допомога.

8. Науково-практичний медико-реабілітаційний центр на початку навчального року проводить на кожній кафедрі зустрічі-семінари для викладачів інтегрованих груп, у яких планується навчання студентів із інвалідністю, для ознайомлення зі специфікою нового контингенту, обговорення та впровадження необхідних елементів супроводу в навчальний процес.

9. Вступники, які виявили слабкі знання під час вступного тестування та яким необхідна додаткова підготовка для вступу та навчання, отримують рекомендацію на курси доуніверситетської підготовки з можливістю вступу в наступному році або до Центру соціально-трудова реабілітації інвалідів із перспективою подальшого продовження навчання.





ТЕРМІНИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

1. Терміни вступу на основі повної загальної середньої освіти

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання	Навчання без відриву від виробництва
Початок прийому заяв та документів	10 липня 2015 року	12 серпня 2015 року 2 листопада 2015 року
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право проходити співбесіду та складати вступні випробування, що проводить Університет «Україна»	24 липня 2015 року	27 серпня 2015 року 15 листопада 2015 року
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які не складають вступних випробувань	1 серпня 2015 року	27 серпня 2015 року 15 листопада 2015 року
Строки проведення Університетом «Україна» співбесід та вступних випробувань	25 липня – 1 серпня 2015 року	з 20 по 27 серпня 2015 року з 9 по 15 листопада 2015 року
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників, рекомендованих до зарахування	не пізніше 12 години 2 серпня 2015 року	28 серпня 2015 року 16 листопада 2015 року
Термін оприлюднення оновленого списку рекомендованих до зарахування	не пізніше 12 години 7 серпня 2015 року	2 вересня 2015 року 23 листопада 2015 року
Терміни зарахування вступників	не пізніше 14 серпня 2015 року	10 вересня 2015 року 30 листопада 2015 року

2. Терміни вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та на основі базової або повної вищої освіти для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра за іншим напрямом підготовки

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Початок прийому заяв та документів	10 липня 2015 року	17 серпня 2015 року 6 листопада 2015 року
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право складати вступні випробування	не пізніше 18 години 24 липня 2015 року	27 серпня 2015 року 15 листопада 2015 року
Строки проведення вступних випробувань	25 липня – 1 серпня 2015 року	з 20 по 27 серпня 2015 року з 15 по 22 листопада 2015 року
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників	не пізніше 12 години 2 серпня 2015 року	28 серпня 2015 року 23 листопада 2015 року
Терміни зарахування вступників	не пізніше 14 серпня 2015 року	21 вересня 2015 року 30 листопада 2015 року

3. Терміни вступу на основі базової та повної вищої освіти на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та ступеня магістра

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	вступники на основі вищої освіти	
	базової або повної	повної
Початок прийому заяв та документів	10 липня 2015 року	17 серпня 2015 року 6 листопада 2015 року
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право складати вступні випробування	3 серпня 2015 року	27 серпня 2015 року 15 листопада 2015 року
Строки проведення вступних випробувань	з 4 по 11 серпня 2015 року	з 20 по 27 серпня 2015 року з 15 по 22 листопада 2015 року
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників	не пізніше 12 години 12 серпня 2015 року	28 серпня 2015 року 23 листопада 2015 року
Терміни зарахування вступників	не пізніше 18 серпня 2015 року	10 вересня 2015 року 30 листопада 2015 року

Газета заснована у 2000 році.
Свідоцтво про реєстрацію
серія К1 № 459 видане
Управлінням у справах преси та інформації
Київської облдержадміністрації
21 лютого 2000 року

Засновник і видавець
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
04071, Київ, вул. Львівська 23,
Тел./факс 424-77-19
e-mail:ukraina.vdk@mail.ru

Відповідальний редактор:
Анатолій Урбан
Дизайн, верстка та коректура:
Видавництво «Університет «Україна»
Наклад: 1500 прим.
Віддруковано у
ВДК Університету «Україна»